

Proiect OnlineHE

Un set de instrumente practice pentru integrarea eLearning-ului in curricula învățământului superior

Dezvoltarea capacității cadrelor didactice, a cadrelor universitare și a designerilor de învățare prin integrarea eLearning în programele lor educaționale



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project Number: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434

Modul 6: Analiză și Evaluare

Prezentare generală a Modulului 6

Analiză și evaluare care oferă recomandări și feedback constructiv folosind mijloacele online.

- **Parte teoretică:** 3 Subiecte – aproximativ 45'
- **Parte practică:** activitatea scenariilor în grupuri – aproximativ 45'

Rezultatele învățării

Cunoștințe

- Să definească tipurile și provocările evaluării online
- Să descrie metode comune de evaluare online
- Să definească practici bune pentru furnizarea de feedback online

Aptitudini

- Să aplice tehnici eficiente pentru a rezolva provocările comune ale evaluării online
- Să selecteze metode adecvate pentru a evalua studenții online
- Să ofere feedback adecvat atunci când predă online

Atitudini

- Să planifice dezvoltarea unei evaluări eficiente
- Să împărtășească idei cu privire la crearea unei evaluări online eficiente
- Să colaboreze cu colegii pentru a crea activități de evaluare și să ofere feedback

Prezentarea generală a subiectelor

- **Subiectul 1: Tipuri și provocări ale evaluării online**
- Subiectul 2: Metode online de evaluare
- Subiectul 3: Bune practici pentru feedback online

Subiectul 1: Tipuri și provocări ale evaluării online

Reflecțați la următoarele:

1. De ce îi evaluați pe studenți?



2. Care sunt provocările evaluării online?

Subiectul 1: Tipuri și provocări ale evaluării online

Tipuri de evaluări online

În timpul instruirii - cunoștințe / abilități continue



Înainte de instruire -
cunoștințe / abilități inițiale

la sfârșitul instruirii -
cunoștințe/abilități finale

Subiectul 1: Tipuri și provocări ale evaluării online

Provocările modalității online



Subiectul 1: Tipuri și provocări ale evaluării online

Abordarea „distanțării fizice”

- Sarcini mai mici + feedback
- Program de lucru virtual
- Monitorizarea progresului
- Sesiuni sincrone – premise



[Remote team vector created by redgreystock - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/remote-team)

Subiectul 1: Tipuri și provocări ale evaluării online

Abordarea „adaptărilor de context online”

- Instrumente – obiective de evaluare
- Elevii știu cum să utilizeze instrumentele



[Education vector created by vectorjuice - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/education)

Subiectul 1: Tipuri și provocări ale evaluării online

Adresarea „timpului”

- Așteptări - studenți (de exemplu, ghid de curs)
- Calendare online - actualizare a progresului didactic
- Timp suplimentar pentru dificultăți tehnice



Subiectul 1: Tipuri și provocări ale evaluării online

Abordarea „validității”

- Sarcini/întrebări = cunoștințe/deprinderi în rezultatele învățării



https://www.freepik.com/free-vector/people-holding-creative-ideas-icons_3585219.htm#query=objectives&position=2&from_view=search

Subiectul 1: Tipuri și provocări ale evaluării online

Abordarea „credibilității”

Pentru înșelăciune:

- Sarcini inovatoare - elevii creează (nu își amintesc)
- Combinarea sarcinilor de evaluare
- Discuții orale suplimentare față de evaluarea scrisă
- Instrumente de verificare a plagiatului – software de supraveghere

Pentru accesibilitate:

Tehnologii assistive

- Orientări privind accesibilitatea conținutului web (WCAG)



Internet user vector created by pch.vector - www.freepik.com

Prezentarea generală a subiectelor

- Subiectul 1: Tipuri și provocări ale evaluării online
- **Subiectul 2: Metode online de evaluare**
- Subiectul 3: Bune practici pentru feedback online

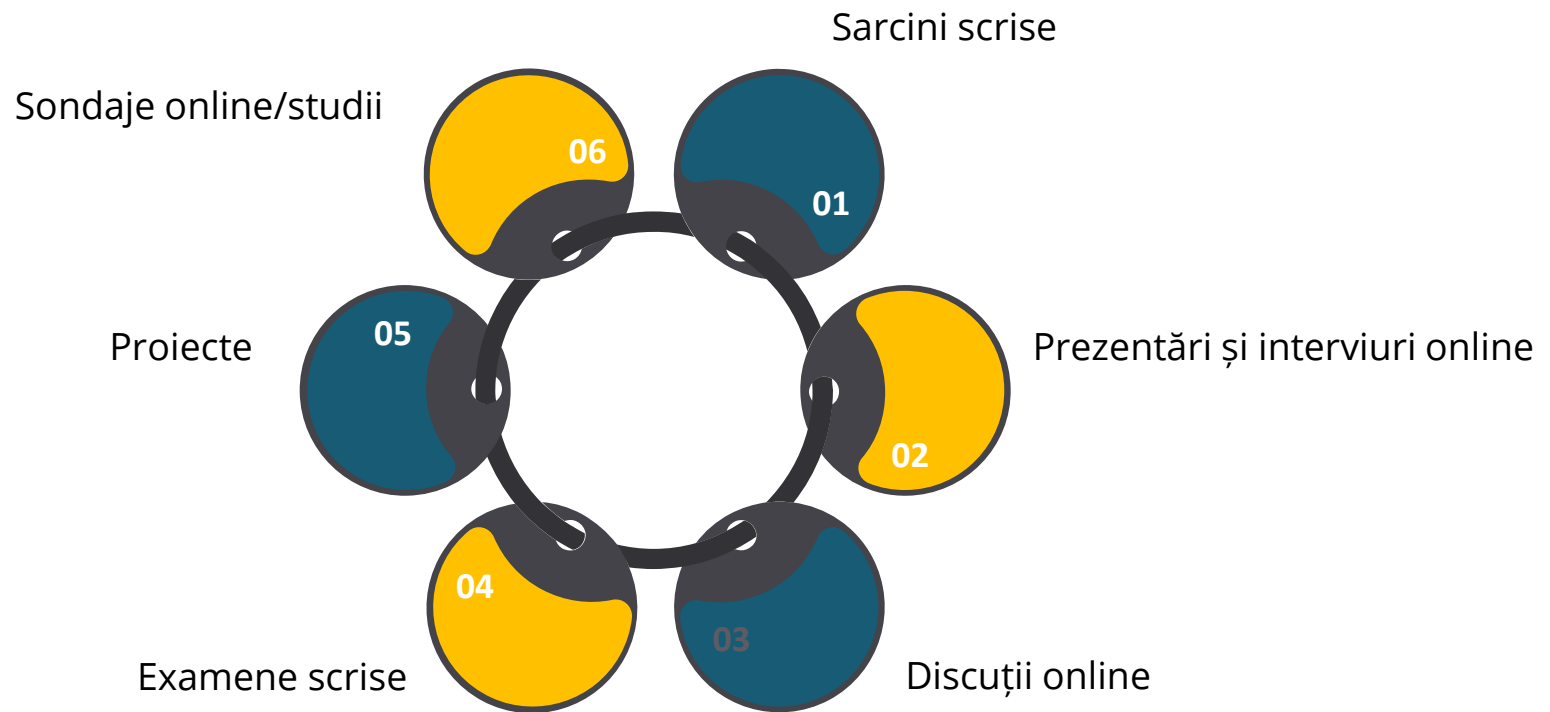
Subiectul 2: Metode de evaluare online

Brainstorming:

Exemplu de modul în care evaluați/
v-ați evaluat studenții în cadrul predării online



Subiectul 2: Metode de evaluare online



Subiectul 2: Metode de evaluare online

Sarcini scrise

- Individual sau colaborativ
- Trimiteteți lucrarea online
- Evaluare continua

Exemple: lucrări de cercetare, studii de caz, eseuri scurte

Subiectul 2: Metode de evaluare online

Prezentări și interviuri online

- Prezentări
- 1-1 Sesiuni
- Interviuri online

Subiectul 2: Metode de evaluare online

Discuții online

Activități de discuții sincrone sau asincrone

- **Asincrone:** forumuri de discuții (de exemplu, padlet), bloguri, wiki-uri, forumuri
- **Sincrone:** conferințe web

Subiectul 2: Metode de evaluare online

Examene scrise

- Evaluări tradiționale
- Alegere multiplă sau întrebări deschise

Subiectul 2: Metode de evaluare online

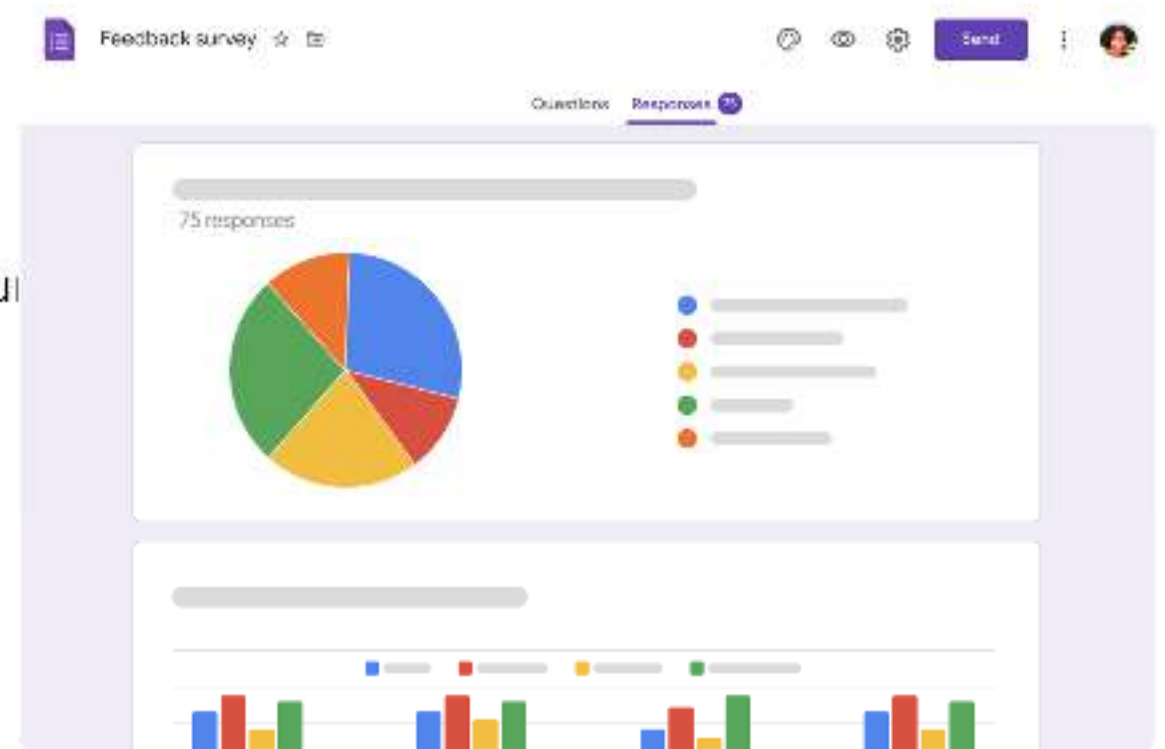
Proiecte

- Orice formă și format
- Crearea unui „produs” final
- Flexibilitate pentru studenți

Subiectul 2: Metode de evaluare online

Sondaje/chestionare online

- Înainte, în timpul sau după o instrucțiune
- Urmăriți progresul elevilor
- Angajament



Subiectul 2: Metode de evaluare online

Evaluare autentică

- Realistă
- Abilități de gândire de ordin superior
- Contexte din viața reală
- Sarcini complexe (implicare susținută de competențe multiple)
- Timp pentru reflecție
- Feedback
- Colaborare/muncă de grup

Subiectul 2: Metode de evaluare online

Exemple autentice de evaluare

- **Educație:** Creați un plan de management al clasei și / sau un plan de lecție pentru subiectul elevului și / sau publicul dorit.
- **Afaceri:** Elaborați un plan de afaceri pentru o companie în locația studentului și domeniul dorit.
- **Informatică:** Depanăți codul defect sau creați un site web sau o aplicație

Cum le putem adapta într-un mod online?

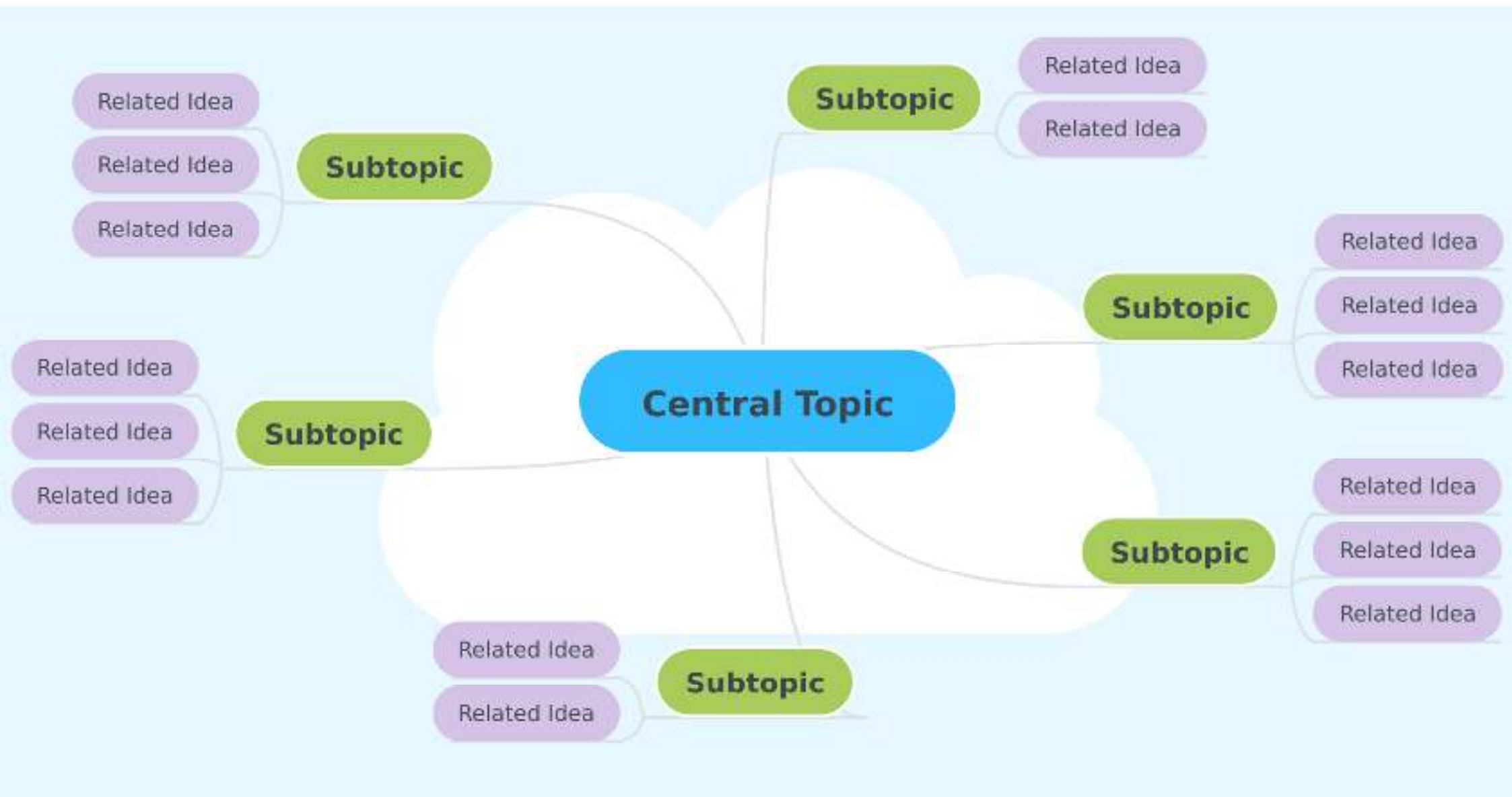
Subiectul 2: Metode de evaluare online

Practica evaluării autentice

- **Portofolii electronice:** bloguri, instrumente de creare a site-urilor

Exemplu de portofoliu electronic pentru programul de master Ed tech

- **Autoevaluare:** chestionare, listă de verificare, sondaj, hartă mentală

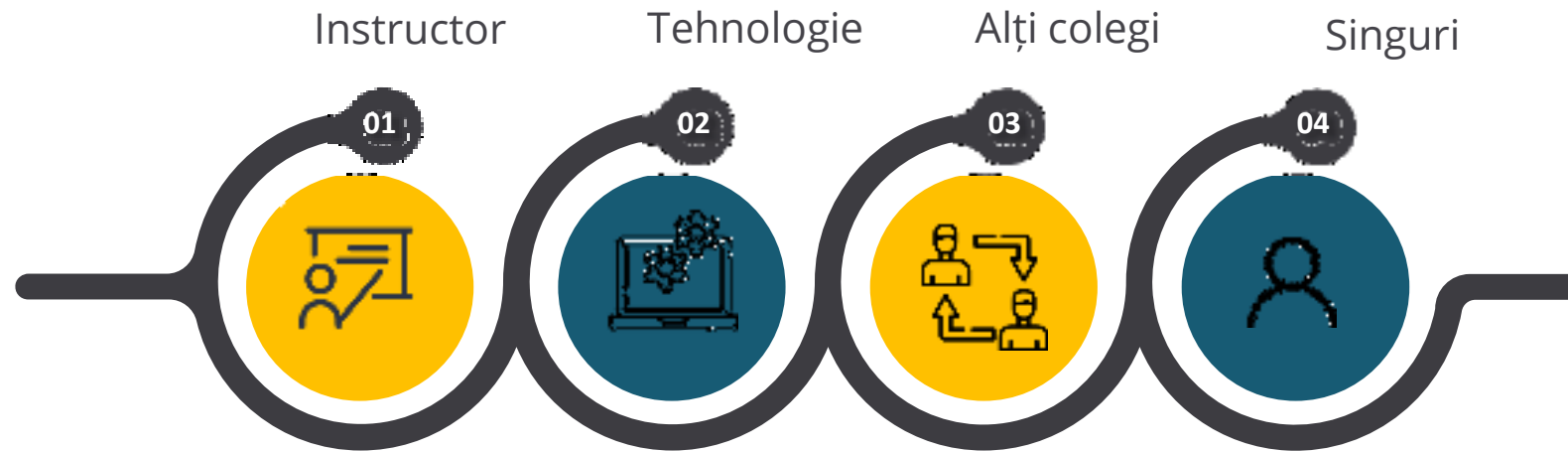


Prezentarea generală a subiectelor

- Subiectul 1: Tipuri și provocări ale evaluării online
- Subiectul 2: Metode online de evaluare
- **Subiectul 3: Bune practici pentru feedback online**

Subiectul 3: Bune practici pentru feedback online

Surse de feedback



Subiectul 3: Bune practici pentru feedback online

Instructor



- Fii prezent și oferă feedback în mod constant
- Oral, audiovizual (de exemplu, înregistrarea unui videoclip), în formă scrisă (de exemplu, documente partajate, în LMS)
- Sincron sau asincron
- Tehnologie= înseamnă să te sprijine (de exemplu, comentarii)

Subiectul 3: Bune practici pentru feedback online

Tehnologie

- O gamă largă de opțiuni de feedback
- Feedback personalizat (de exemplu, răspunsuri predefinite)

Subiectul 3: Bune practici pentru feedback online

Alți colegi



- Pasul 1: comunicați rezultatele și așteptările pentru o activitate
- Pasul 2: elevii oferă feedback
- Pasul 3: elevii primesc feedback
- Pasul 4: toți reflectați asupra feedback-ului
- Pasul 5: elevii aplică abilitățile învățate!!

Oferă-le reguli și instrucțiuni specifice, liste de verificare/rubrice

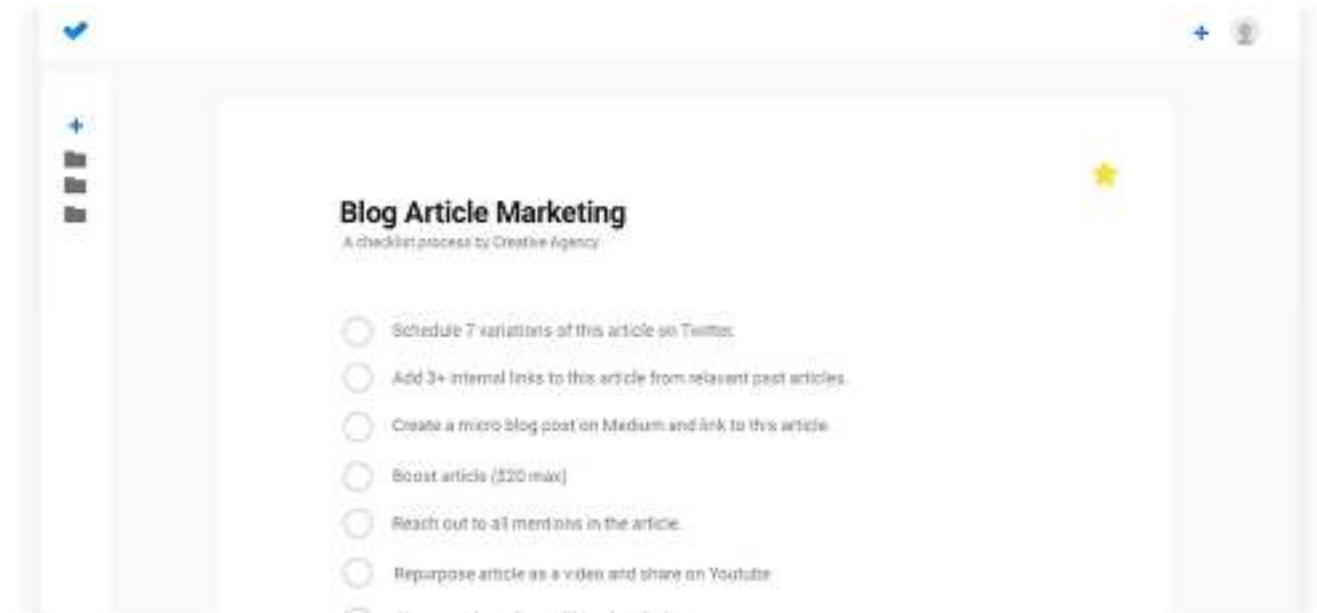
Subiectul 3: Bune practici pentru feedback online

Singuri



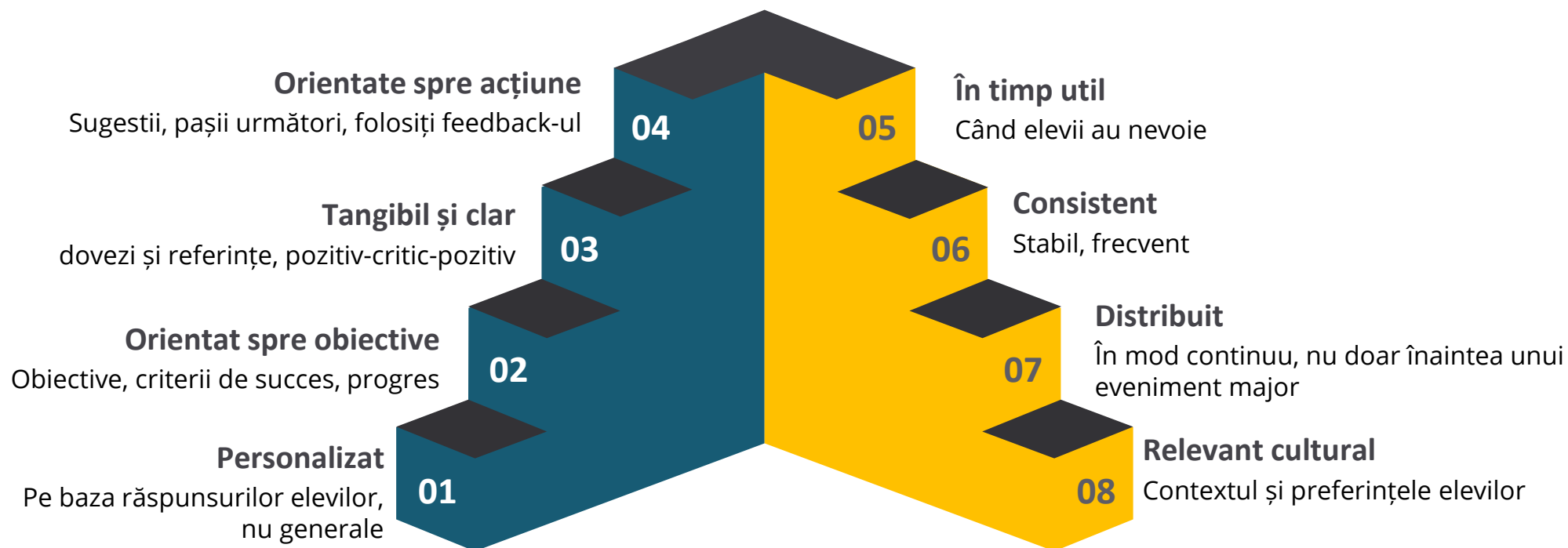
= Auto-evaluare

- Rubrica cu criterii
- Reflectați și îmbunătățiți



Subiectul 3: Bune practici pentru feedback online

Distanța tranzacțională= distanță „psihologică”.



Sfârșitul modulului 5

Aveți întrebări?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project Number: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434